

КУЛЬТУРА РЕЧИ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНЧЕСКОЙ
МОЛОДЁЖИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ*М.М. Дрозд, 6 курс¹, В.Ю. Синкевич, 7 «Л» класс²**Научный руководитель – Е.В. Синкевич, ассистент**¹Гродненский государственный медицинский университет,**²УО «Гимназия № 2», г. Гродно*

Актуальность. Формирование здорового образа жизни у молодежи имеет исключительное значение. Молодые люди составляют до 30% населения земного шара. В молодости (16–29 лет) закладывается основа трудовых, нравственных позиций, а также здоровья человека. Целостность человеческой личности проявляется, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма. Гармония психофизических сил организма повышает резервы здоровья, создает условия для творческого самовыражения в различных областях нашей жизни. Однако известно, что за последние годы значительно возросло число детей с отставанием в умственном и физическом развитии, велик процент заболеваемости среди новорожденных, увеличилось количество девушек, имеющих хронические заболевания, а это будущие матери, носители генофонда нации. На это есть много причин, но не последнюю роль среди них играет нравственное и психологическое здоровье населения. К показателям нравственного нездоровья можно отнести и нашу «культуру» речи [1, 2].

Каждый день мы взаимодействуем с внешним миром: наш организм подвергается воздействию неблагоприятных шумов окружающей среды, деструктивных звуков, мы сталкиваемся с социумом, влияние которого зачастую оказывается не самым лучшим [2,3].

Давным–давно В. Даль записал в свой знаменитый словарь поговорку: «Слово не обух, а от него люди гибнут». «Сквернословие – это склонность к совершению дурных поступков», – сказал Аристотель. Недаром, в древности сквернословов изгоняли из общества, как прокаженных. Однако если раньше матерщина была, главным образом, специфическим языком преступников, пьяниц, и других «опустившихся» лиц, то теперь всё в корне изменилось.

Проблема сквернословия в настоящее время очень актуальна. Бранные слова вошли в обиходную речь многих людей, и, что вызывает наибольшую тревогу, общество начинает воспринимать их как норму. Но особенно острой проблема сквернословия становится среди подростков. [1,3]

Сегодня подобная речь слышна везде: на улице, в транспорте, в кино, на телевидении, в семье и даже в школе. Кроме того, бранная речь является знаком языковой принадлежности к группе сверстников, речевой моды. Но мало кто из ребят догадывается, что сквернословие, как и хамство, – оружие неуверенных в себе людей. Грубость позволяет им скрыть собственную уязвимость.

Цель данной работы: изучить отношение учащихся старших классов гимназии и студентов высших учебных заведений к проблеме нецензурной речи, причины употребления ими бранных слов, предложить методы борьбы со сквернословием среди подростков.

Материалы и методы исследования: изучение и анализ литературных и информационных источников, добровольное анкетирование, а также анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности студентов и учащихся гимназии. Объект исследования – учащиеся 7 – 11-х классов УО «Гимназия № 10» и УО «Гимназия № 2» города Гродно (100 человек), студенты 1–3 курсов лечебного факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет» (100 человек).

Результаты. По результатам проведенного нами добровольного анкетирования студентов Гродненского государственного медицинского университета получены следующие результаты.

В первую очередь рассмотрим ответ на вопрос «Используете ли Вы в своей речи бранные слова, маты и как часто?», так как именно это является отправной точкой в нашем исследовании. Отвечая на него, 40% респондентов указали, что используют такого рода выражения эпизодически, 30% – иногда и только 8% опрошенных – никогда. Однако, почти для 22% студентов ругательства и брань – это норма жизни, а именно: 4% опрошенных употребляют нецензурные слова в своей речи постоянно, а 18% – часто

Ответы на вопрос, «В каких ситуациях это происходит?» распределились следующим образом: вариант «случайно, не замечаю этого» выбрали 51% студентов, «выражаю свои эмоции» – 40%, «хочу оскорбить собеседника» – 2%, «это придает мне значимости» – 4% и 3% опрошенных – не используют такого рода слова в своей речи. Чаще всего подростки употребляют неприличные вы-

ражения в порывах гнева, ярости, ненависти (58%), однако, многие из них пользуются такими фразами или словами во время обычной беседы (42%).

Из всех опрошенных подростков 59% чаще всего слышат подобные слова из уст своих сверстников, по 13% – при общении с ребятами из своего окружения и сокурсников, 26% – в беседах с взрослыми и 2% – от родителей.

Отвечая на вопрос «Чем, по-вашему, можно объяснить столь широкое распространение нецензурных слов в нашем обществе?» по 58% ребят считают, что это по причине низкого уровня культуры современного общества либо объясняют это свободой слова, 42% – думают, что виной всему безнаказанность.

По результатам анкетирования, проведенного среди гимназистов, установлено, что отвечая на вопрос «Используете ли Вы в своей речи бранные слова и как часто?», 45% респондентов указали, что используют такого рода выражения эпизодически, 26% – редко и только 11% опрошенных – никогда. Однако, почти для 18% школьников ругательства и брань – это норма жизни, а именно: 7% опрошенных употребляют нецензурные слова в своей речи постоянно, а 11% – часто.

Ответы на вопрос: «В каких ситуациях это происходит?» распределились следующим образом: вариант «случайно, не замечаю этого» выбрали 32% гимназистов, «выражаю свои эмоции» – 50%, «хочу оскорбить собеседника» – 6%, «это придает мне значимости» – 1% и 11% опрошенных – не используют такого рода слова в своей речи.

Чаще всего подростки употребляют неприличные выражения в порывах гнева, ярости, ненависти (60%), однако, многие из них пользуются такими фразами или словами во время обычной беседы (40%).

Из всех опрошенных подростков 49% чаще всего слышат подобные слова из уст своих сверстников, по 18% – при общении с ребятами из своего окружения и одноклассников, 14% – в беседах со взрослыми и 1% – от родителей.

Отвечая на вопросы: «Как Вы думаете, наносит ли это вред Вашему здоровью?» и «Как Вы думаете, наносит ли это вред здоровью людям, с которыми Вы общаетесь?», большинство ребят (а именно, 77% и 82% соответственно) даже не догадываются о том, какой вред наносит сквернословие здоровью того, кто употребляет такого рода выражения, а также об отрицательном влиянии бранных слов на организм тех людей, рядом с которыми звучат эти слова.

Отвечая на вопрос: «Чем, по-вашему, можно объяснить столь широкое распространение нецензурных слов в нашем обществе?» по 39% ребят считают, что это по причине низкого уровня культуры современного общества либо объясняют это свободой слова, 22% – думают, что виной всему безнаказанность.

Выводы. Результаты проведенного нами исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Большинство опрошенных молодых людей используют бранные слова в своей речи эпизодически или достаточно редко, причем в большинстве случаев это происходит не заметно, для связки слов или с целью выпустить свои эмоции, снять стресс. Однако, для 18% гимназистов и 22% студентов (а это почти каждый пятый) ругательства и брань – это норма жизни. Те, кто со времен обучения в стенах гимназии употреблял нецензурные слова в своей речи, продолжают это делать, становясь студентами высших учебных заведений.

2. Для того чтобы привычка «сквернословить» не стала нормой нашей жизни, не привела к непоправимым изменениям здоровья всего поколения и к вырождению нации в целом, необходимо уделять больше внимания вопросу влияния культуры речи на здоровье в школе, в семье, в средствах массовой информации, привлекать общественность, рассказывая молодым людям не только о вреде курения, алкоголя, наркотиков, но и о вреде сквернословия.

Список использованных источников

1. Андросова, Ю. Вирус сквернословия / Ю. Андросова // Школьный психолог. – 2008. – Вып. 20. – С.49–52.
2. Артюнина, Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб. Пособие / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2009. – 560 с.
3. Интересы и потребности современных детей и подростков / Б. З. Вульфов [и др.]; под ред. Б.З. Вульфо-ва. – Санкт-Петербург: КАРО, 2007. – 144 с.